Публичный доклад

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 33

за 2012 – 2013 учебный год.

**Раздел № 1.**

**Общая характеристика учреждения.**

МБОУ СОШ № 33 городского округа город Воронеж – муниципальное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области 10.04.2012 года регистрационный № И-2856 (срок действия лицензии – бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № ИН - 1977 от 25 марта 2013 года (свидетельство действует до 25 марта 2015 года).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В своей деятельности МБОУ СОШ № 33 руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, который определяет порядок деятельности школы

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ.**

Образовательное учреждение расположено в Левобережном районе городского округа город Воронеж, по адресу переулок Цимлянский, дом 2, на земельном участке, площадь (17511 м²) которого соответствует правоустанавливающим документам. Филиалов школа не имеет.

В микрорайоне школы расположены дома 1956 года застройки. Рядом со школой находятся объекты торговли (магазины), аптека, районный отдел милиции, почта, отделение Сбербанка, баскетбольный клуб «Согдиана - скиф», МОУ ДОД ЦДОД «Реальная школа», районный отдел социальной защиты населения. В незначительном отдалении – МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ № № 2,61,79, 97, МБОУ ВСШ № 14, объекты дошкольного воспитания, МУЗ «Городская поликлиника № 18 (Детская поликлиника № 6)», МУЗ «Городская поликлиника № 19», областной противотуберкулезный диспансер, дворец «Шинника».

Школа имеет ограждение. На территории пришкольного участка школы сформирована зона зеленых насаждений, сад, благоустроенная спортивная площадка.

МБОУ СОШ № 33 – это образовательное учреждение с большой историей. Школе в 2014 году исполняется 80 лет.

**Характеристика контингента обучающихся ОУ.**

С целью охвата детей образовательными услугами за МБОУ СОШ № 33 закреплены дома по следующим улицам:

- ул. Менделеева, дома с № 1 по № 19 (нечетная сторона) и с № 2 по № 28 (четная сторона),

- ул. Небольсина,

- ул. Путилина,

- ул. Костромская, дома с № 1 по № 11,

- пер. Цимлянский,

- ул.Новосибирская дома № 9,11,

- ул. Ростовская, дома № с 18-36 (четная),

- ул. Цимлянская, дома № с 1-4,6.

Кроме указанных адресов в школе обучаются дети из близлежайших районов города.

Количество обучающихся по ступеням:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| 1 ступень (1–4 классы) | 98 | 107 | 133 |
| 2 ступень (5-9 классы) | 123 | 126 | 127 |
| 3 ступень (10-11 классы) | 40 | 37 | 33 |
| Всего по школе | 261 | 270 | 293 |

В школе на 1 сентября 2012-2013 учебного года обучалось 296 учеников**,** из них 137 девочек, 159 мальчиков.

Возрастной состав обучающихся в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Год рождения | Численность обучающихся |
| 2006 г. | 5 |
| 2005 г. | 37 |
| 2004 г. | 36 |
| 2003 г. | 31 |
| 2002 г. | 25 |
| 2001 г. | 26 |
| 2000 г. | 26 |
| 1999 г. | 24 |
| 1998 г. | 27 |
| 1997 г. | 24 |
| 1996 г. | 16 |
| 1995 г. | 16 |
| 1994 г. | 3 |
| Итого: | 296 |

Социальный статус родителей отражен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Социальный статус | Количество |
| 1. | Рабочие | 48% |
| 2. | Служащие | 28% |
| 3. | Работники сферы обслуживания | 14% |
| 4. | Домохозяйки | 4% |
| 5. | Пенсионеры | 6% |

Образовательный уровень родителей – в основном, средне - специальное образование. Уровень материальной обеспеченности семей - средний.

63 % учащихся воспитываются в полных семьях, 37%- в неполных семьях. 1,8% учащихся находятся под опекой, 2% воспитываются родителями- инвалидами, 1,1%- дети инвалиды, 2,3% воспитываются вдовами (вдовцами), 2,9 % воспитываются матерьми- одиночками, 1,5% учащихся воспитываются в многодетных семьях, 2,4% учащихся из социально – незащищенных семей, 7 семей относятся к разряду неблагополучных (5 семей состоят на внутришкольном профилактическом учете, 2 семьи состоят на учете в ПДН), 6 учащихся школы находятся в социально опасном положении.

Запросы родителей и учащихся на  образовательные услуги разные (раннее изучение иностранных языков, ИКТ, необходимость услуг педагога-психолога, вариативность образования, реализуемая через дифференциацию и профилизацию).

**Основные позиции программы развития школы.**

Школа имеет Программу развития, которая утверждена педагогическим советом школы. Программа развития  определяет   стратегию   развития   школы   и действия   по   ее реализации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;

-учет потребностей государственных и общественных организаций, научных,  культурных,  образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;

- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую   образовательную систему;

- учет ожиданий различных социальных групп населения;

- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития  учитывает необходимость решения задач:

-  повышения качества и доступности образования;

- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов  общего образования;

- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;

- совершенствования образовательной сети;

-выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

**Структура управления школой.**

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены Закон РФ "Об образовании", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.  
  
 Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

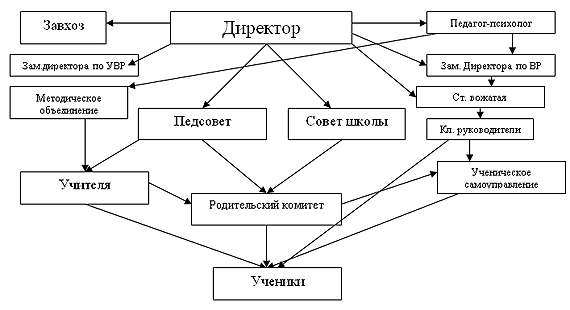
·  полный охват направлений работы;

·  координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

·  адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

·  использование в управлении школой современных информационных технологий;

·  оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.



Управление осуществляется администрацией школы, Советом школы.

Оперативное управление осуществляют:

- директор школы Руднева Любовь Сергеевна, тел. 249-13-58;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сенцова Лариса Александровна, тел. 249-11-57;

- заместитель директора по воспитательной работе Санникова Наталия Николаевна, тел. 249-11-57.

В школе создан **Совет школы**, осуществляющий общественное управление.

**Сайт школы**: http://33vrn.ucoz.ru/

**Раздел № 2.**

**Особенности образовательного процесса.**

Учебный год в МБОУ СОШ № 33 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

МБОУ СОШ № 33 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями **общеобразовательных программ** трех ступеней общего образования:

**первая ступень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

**вторая ступень** - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

**третья ступень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Общее образование является обязательным.

Обучение и воспитание в МБОУ СОШ № 33 ведется на **русском языке.**

**Задачами начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения иречи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Для индивидуализации и коррекционной направленности обучения проводятся групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом вне сетки учебных часов (во второй половине дня). Кроме того, в школе осуществляется изучение **иностранных языков** (английский, немецкий), непрерывно, начиная со 2-го класса. С сентября 2011 введен ФГОС НОО.

**Задачей основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Задачами среднего (полного) общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, особенностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ею самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 33 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

на 2012 – 2013 учебный год

для 1 классов (1-а, 1-б классы)

Начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 40 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 32 | 68 | **124** |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 34 | **50** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 8 | 24 | 51 | **83** |
| Итого | | **15** | **21** | **21** | **120** | **168** | **357** | **645** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

на 2012 – 2013 учебный год

для 2 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| II |
| 5 дн. |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
|  | Литературное чтение | 4 |
|  | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | | **23** |

Начальное общее образование

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

на 2012 – 2013 учебный год

для 3,4 классов

Начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **III** | **IV** |
| 5 дн. | 5 дн. |
| Русский язык[[1]](#footnote-1) | 5 | 5 |
| Литературное чтение[[2]](#footnote-2) | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| **Итого:** |  |  |
| **Федеральный компонент** | 20 | 21 |
| **Региональный компонент** | 3 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)** | **23** | **23** |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

для общеобразовательных классов (5-7 классы)

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** |
| Русский язык[[3]](#footnote-3) | 6 | 6 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |
| Физика |  |  | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | **24** | **25** | **29** |
| **Региональный компонент** [[4]](#footnote-4) | **5** | **6** | **4** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **3** | **2** | **2** |
| География |  | 1 |  |
| Биология |  | 1 |  |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 3 |  | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **32** | **33** | **35** |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

для общеобразовательных классов (8-9 классы)

на 2012-2013 учебный год

Основное общее образование

(шестидневная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII класс** | **IX класс** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  |
| **Федеральный компонент** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент**[[5]](#footnote-5) | **1,5** | **1,5** |
| **Компонент образовательного учреждения:** | **3,5** | **4,5** |
| Химия | 1 |  |
| История |  | 1 |
| **Элективные курсы:** |  | **3,5** |
| «Учись писать грамотно» |  | 1 |
| «Шаг за шагом» |  | 0,5 |
| «Час профориентации» |  | 0,5 |
| «Юные пожарные» | 1 |  |
| «Решение физических задач» |  | 1 |
| «Законы физики вокруг нас» | 1 |  |
| «Правознайка» | 0,5 |  |
| «Музейное дело» |  | 0,5 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **36** | **36** |

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 33

городского округа город Воронеж

для общеобразовательных классов (10-11 классы)

для универсального обучения (непрофильное обучение)

на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | |
| **Федеральный компонент (базовые учебные предметы)** | | |
|  | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Региональный компонент** | | |
| Краеведение | 1 | 1 |
| Информатика (информатика и ИКТ) | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская**  **деят-ть:** | **8** | **8** |
| Математика | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| «Час профориентации» | 0,5 | 0,5 |
| «Шаг за шагом» |  | 0,5 |
| «Орленок» | 0,5 |  |
| **Максимальная нагрузка** | **37** | **37** |

Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В МБОУ СОШ № 33 используются следующие технологии:

1. управленческие педагогические технологии:

- организация научно – исследовательской работы;

- организация научно – методической работы;

- организация проектной деятельности при интеграции предметов;

- организация воспитательной работы;

- организация диагностики интеллектуальных и творческих способностей;

- организация самообразовательной деятельности учащихся.

2. образовательные технологии:

- здоровьесберегающие, проектные, дифференцированное обучение, проблемное обучение, Школа 2100, информационные технологии.

**Воспитательная работа** в 2012 – 2013 учебном году в МБОУ СОШ № 33 строилась на основе Концепции воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области на 2006 – 2011 гг.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, исторического опыта России через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, направленное на формирование активной жизненной позиции; поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. В соответствии с программой реализации Концепции воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 33 ведется работа по следующим направлениям: «Наша Родина», «Природа», «Труд», «Здоровье», «Культура», «Семья», «Человек».

В истекшем учебном году дополнительным образованием было охвачено 178 (66,6 %) учащихся школы, в том числе в спортивных школах занимается 82 учащихся (31 %), в учреждениях культуры – 6 (2,1 %), в МОУ ДОД ЦДОД «Реальная школа» - 56 учащихся (21 %), другое – 34 (12,5 %). Так, например учащиеся школы посещали следующие объединения «Реальной школы»: «Тестопластика», «Город мастеров», «Шахматный клуб», «Ручное вязание», «Авиамодельный спорт», «КиМО», «Художественная студия», «Военно-историческая миниатюра», «Резьба по дереву», «Компьютерные технологии».

В школе функционирует музей. Он работает в соответствии с целевой программой «Патриотическое воспитание детей и молодёжи городского округа город Воронеж на 2008-2011 г.г.», областной Концепцией воспитательной деятельности Воронежской области на 2006-2011 г.г.

Музей имеет четыре экспозиции:

История родной школы;

В.С.Путилин – герой Советского Союза;

Ты выстоял Воронеж;

Мир без войны глазами детей;

Память о войне в моей семье.

Основными направлениями деятельности музея являются:

* Научно-методическая работа;
* Поисково-собирательская работа;
* Массовая работа;
* Шефская работа.

Школьный музей тесно сотрудничает с Центром  патриотического воспитания «Музей-диарама» города Воронежа, с Романовской школой (Украина), советом Ветеранов ОАО «Воронежский Синтезкаучук» и другими организациями. Ежегодно музей посещают от 100 до 120 человек. Работает Совет музея и лекторская группа. Учащиеся занимаются научно-исследовательской работой по направлениям:

-        Человек и война. Цена победы (исследовательская – краеведческая работа «Герой Советского Союза В.С. Путилин»)

-        История семьи.

-        Человек и малая родина.

Наряду с традиционными формами работы (экскурсии, беседы, лекции, встречи с ветеранами) используются новые: интеллектуально-познавательные игры, диспуты, краеведческая, поисково-исследовательская деятельность, экспозиционная работа, совместная деятельность с государственными и общественными организациями, пропаганда работы музея в СМИ.

2012-2013 учебный год ознаменован главным событием – 68-летием Великой Победы.

     В рамках празднования этой даты было проведено много мероприятий:

-        классные часы, уроки мужества;

-        экскурсии в музей «Диорама», школьный музей;

-       праздничное мероприятие, посвященное шестидесятисемилетию ВОВ с приглашением представителей Совета ветеранов завода СК в рамках проекта карта Памяти;

-        встречи с ветеранами ВОВ;

-        адресная помощь ветеранам;

-        конкурс рисунков «Наша Победа!»;

-        газетная галерея «Мир глазами детей»;

участие в районных, городских, областных конкурсах, фестивалях, турах.

В 2012 - 2013 учебном году **педагогом-психологом** Кровяковой Н.Н. была проведена коррекционно-развивающая  работа с учащимися начальной школы, применялись индивидуальные и групповые формы работы. Разрабатывались рекомендации для классных руководителей по работе с «трудными» подростками и детьми из неблагополучных семей. Велась консультативная работа в течение года по вопросам, связанным с учебной деятельностью, профессиональным ориентированием, межличностным связям. По запросам педагогов и родителей проводились индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». По запросу заместителя директора по УВР в марте 2013 года было проведено анкетирование учащихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ. В это же время велось обследование психоэмоционального состояния учащихся 11 класса и профилактика психоэмоциональных нарушений в период подготовки к итоговой аттестации. Проводилась коррекционно-развивающая работа с дезадаптивными учащимися 5 класса, цель которой – стабилизация эмоционального состояния, снятия тревожности, негативизма по отношению к школе, развитие коммуникативных качеств. При проведении групповых и индивидуальных занятий на основе диагностических обследований учащихся оказывалась посильная помощь в ситуациях, связанных с учебной деятельностью, взаимоотношениями в социуме. Для детей из социально неблагополучных семей проводится работа **социального педагога**.

**Оценка качества образования** в школе регулируется «Положением о системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 33». Нормативно-правовой базой создания Положения  является  «Положение о региональной системе оценки качества образования Воронежской области».

К основным направлениям системы оценки качества образования МБОУ  СОШ № 33 относятся:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
* мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательного учреждения;
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном учреждении.

Оценка реализации учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта выполнен.

**Раздел № 3.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы школы**: круглогодичный. Начальная ступень: (1-4 классы): пятидневный режим. Основная и старшая ступени: (5-9, 10-11 кл.): шестидневный режим. Начало учебных занятий – 8.20 часов. Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, динамической паузы - не менее 40 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность:**

Год постройки здания: 1934. Общая площадь 4 019,0 м². Школа трехэтажная, кирпичная, благоустроенная, оснащенная системой пожарной и милицейской сигнализации.   
 Уделяется особое внимание вопросу обеспечения безопасного пребывания детей в школе. Функционируют камеры видеонаблюдения, организована охрана. Здание школы оборудованы автоматическими системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2 типа.

По объемным показателям школа работает во 2 категории. Школа располагает спортивным залом и современной спортплощадкой, актовым залом, столовой на 200 мест, где осуществляется горячее питание, библиотекой с фондом литературы 20 877 экземпляра, в том числе 5 273 школьных учебников.

**1.В школе имеется:**

- охранная служба,

- пожарное оборудование  и система оповещения о чрезвычайных ситуациях (тревожная кнопка),

- камеры видеонаблюдения,

- планы эвакуации,

- положительное заключение Госпожнадзора  на ведение образовательной деятельности.

Наличие оборудованных специализированных помещений: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет технологии, кабинет информатики, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет  педагога-психолога, школьный музей, библиотека.

**IT- инфраструктура.**

На начало 2012-2013 учебного года МБОУ СОШ № 33 насчитывала 31  компьютер и 6 ноутбуков. 13 компьютеров объединены в локальную сеть. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется высокоскоростной выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое обеспечение включает:

* модем, обеспечивающий подключение по выделенной линии к сети Интернет;
* компьютерный класс на 13 компьютеров с организованной локальной сетью, медиапроектором, принтером, сканером, интерактивной доской;
* 5 компьютеров и 1 ноутбук у административно – управленческого персонала; 1 компьютер в кабинете педагог – психолога, 1 компьютер выделен для работы с бухгалтерской документацией; 1 ноутбук – для работы с пенсионным фондом.
* Оргтехника;
* 6 ноутбуков;
* 5 мультимедийных установок;
* Акустическая система;
* 4 беспроводных и 2 проводных микрофона;
* 2 интерактивные доски;
* 5 флеш – накопителей (жесткий диск);
* Магнитола;
* Видеокамера;
* Фотоаппарат;
* 9 принтеров.

Из 22 педагогических работников, 20 человек (91%) владеют компьютерными технологиями, из них 14 человек (63,3%) владеют на более высоком уровне. Имеется опыт участия  учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного. На базе ВОИПКРО и ПРО,  в 2012 – 2013 учебном году прошли обучение пользовательским навыкам работы на ПК 1 учитель (4,6%). Это все позволило полностью перейти на электронный документооборот внутри школы и между школой и УО, между школой и др. образовательными учреждениями, облегчило работу учителя на уроке (раздаточный материал, использование мультимедийной техники).

В 2012 – 2013 учебном году школа продолжает работать с программным продуктом автоматизированной информационно – аналитической системой «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (АРМ Директор), разработанную компанией АВЕРС. Эта программа предназначена для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации внутришкольного и кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач. Программа позволяет автоматизировать работу как директора, завучей и секретаря образовательного учреждения, так и классных руководителей, медицинского и социального работников, а также практически всего персонала учреждения, занятого в процессе управления учебно-образовательной деятельностью. С сентября 2011 года школа перешла на автоматизированную информационно – аналитическую систему «Электронный классный журнал», как элемент единой информационной инфраструктуры образовательного учреждения, предназначенной для автоматизации учета и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В ОУ достаточно много внимания уделяется укреплению физического здоровья

детей. МБОУ СОШ № 33 располагает спортивным залом площадью 260 м ² и высотой 6 м, в котором проводятся занятия спортивных секций по футболу, баскетболу.На территории школы оборудована современная спортивная площадка, которая включает в себя футбольное и волейбольные поля, имеются беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.

В рамках **организации летней занятости** детей проводятся следующие мероприятия:

1. Помощь в оформлении документов на выделение бесплатных путевок в детские оздоровительные лагеря, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2. Проводятся консультации по возможности получения путевок в санатории и пансионаты через органы социальной защиты малообеспеченным семьям.

3. Организация и работа трудовой бригады (10 учащихся).

4. Проводится сбор информации о летней занятости детей, в т.ч. стоящих на различных формах учета.

5. Организация и работа пришкольного лагеря (26учащихся).

В 2012- 2013 учебном году **питание** учащихся в школе было организовано в соответствии с нормативно – правовой базой согласно приказу администрации городского округа город Воронеж Воронежской области № 862 от 28.08.12 «О мерах по организации питания учащихся ОУ городского округа город Воронежв 2012-2013 учебном году», Положению об обеспечении питанием школьников в МОУ городского округа город Воронеж, утвержденного распоряжением главы городского округа город Воронеж от 04.12.07 № 821 – р, требованиям к организации питания учащихся в ОУ, локальным актам и следующим образом: все  ученики 1-4-х классов получали бесплатные завтраки  в школьной столовой на сумму 37 рублей на одного ученика (всего 133 учащихся). Ученики ГПД в количестве 50 человек получали  горячие обеды на сумму 40 рублей на одного ученика в соответствии с графиком работы столовой. Ученики из социально – незащищенных семей (учащиеся 5-11 классов в количестве 10, из них 4 из многодетных семей, 1 –по ходатайству) получали  бесплатные завтраки  на сумму 37 рублей на одного ученика. Ученики, состоящие на учете в ГТД (1 человек), получали бесплатные горячие обеды на сумму 40 рублей на одного ученика. Спортсмены – разрядники (28 учащихся) получали бесплатные горячие обеды на сумму 40 рублей на одного ученика. В школе сформирован пакет документов на учащихся льготных категорий. Режим питания учащихся в столовой утвержден директором школы (приказ № 119– О от 01.09.12). В школе ведется учет присутствующих   учащихся льготных категорий, получающих бесплатное горячее питание. В течение учебного года ежедневно работал буфет, с достаточным ассортиментом продукции. По решению родительских комитетов 1-4 (протоколы родительских собраний № 1) классов воспитанникам ГПД предлагался полдник (20 рублейна 1 учащегося в день). Качество приготовляемой пищи отвечало предъявляемым технологическим и санитарным требованиям. Ежемесячно проверялось расходование бюджетных средств, что оформлялось актами проверки соответствия заявок на питание с количеством присутствующих учащихся в школе. Заявки на питание оформлялись своевременно. Контроль за питанием учащихся в школе осуществлялся ежедневно членами бракеражной комиссией (приказ № 120 – О от 01.09.12).Поставщиком продуктов в 2012 – 2013 учебном году является ООО «Глобус».

В 2012 – 2013 учебном году учащиеся 1-9 классов получали пакеты школьного молока  по губернаторской программе на сумму 9р 00 коп на одного ученика.

В 2012-2013 учебном году обучение осуществлялось не только в школе, 2 учащихся в течение учебного года **обучались на дому по медицинским показателям**: Минаков Дмитрий (6 класс), Шалимова Вероника (3 класс). Сроки обучения данных школьников разные в зависимости от степени заболевания и периода, определенного медицинскими комиссиями для восстановления здоровья.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебного плана для общеобразовательной школы, который обеспечивал получение учащимися образования, соответствующего государственному уровню требований.

Обстановка на уроках была доброжелательная. Нареканий в адрес школы  от родителей не поступало. Классные руководители, выше перечисленных учеников, постоянно держали связь  с родителями, привлекали детей к участию в классных и школьных мероприятиях.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ СОШ № 33.**

Педагогический коллектив школы составляют 22 работника, в том числе 1 воспитатель ГПД, один педагог – психолог и членов администрации -3. Педагогический коллектив школы (17 учителей) – это опытные учителя. Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников аттестация, курсы при ВОИПКиПРО, научно-методические семинары, психологические практикумы позволили добиться**,** что 13 (59,1%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (18,3%) - первую, 1 (4,5%) - вторую, 1 (4,5%) – ПСЗД, 1 (4,5 %) человек имеет звание "Отличник народного образования", не имеет квалификационной категории – 3 учителей (13,6 %). Это молодые учителя со стажем работы до 3 лет: Поворова М.В., Аралов А.П.и Пургаев Ю.И., который не прошел 1 этап аттестации.

**Сравнительная таблица квалификационных категорий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | ВКК | I КК | II КК / ПСЗД | Без КК |
| 2009-2010 | 23 | 12 (52 %) | 8 (34,8 %) | 2 (8,8 %) | 1 (4,4 %) |
| 2010-2011 | 21 | 11 (52 %) | 5 (24 %) | 1 (5 %) | 4 (19 %) |
| 2011 – 2012 | 22 | 13 (59,1 %) | 6 (27,2%) | 1 (4,5%) | 2 (9%) |
| 2012 - 2013 | 22 | 13 (59,1 %) | 4 (18,3 %) | 1 (4,5 %) | 3 (13,6 %) |

**Образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| 2009-2010 | 23 | 21 | 2 |
| 2010-2011 | 21 | 19 | 2 |
| 2011 - 2012 | 22 | 20 | 2 |
| 2012 - 2013 | 22 | 20 | 2 |

Качество обученности прямо пропорционально зависит от качества преподавания, от совершенствования уровня подготовки учителей, их желания работать над собой, искать пути развития и результативности обучения, такого учебно-воспитательного процесса, когда он вызывает у детей желание отличиться в учёбе, когда им интересно на уроках. Таких педагогов, которые стремятся сделать свои уроки разнообразными по форме, структуре и интересными по содержанию, насыщенными практическим материалом, в нашей школе большинство. В копилке учителей такие нетрадиционные уроки как КВН, путешествия, турниры, сказки, литературные гостиные, уроки с использованием инсценировок художественных произведений, игровые ситуации с элементами занимательности, создание дискуссионной обстановки, рождающей интерес к предметам, содружество, сотворчество педагога и детей, уроки-зачеты, конференции. Работа по развитию практики нетрадиционных типов уроков будет продолжена и в новом учебном году.

С целью активного внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, укрепляющих межпредметные связи, с целью подготовки детей к обучению с использованием электронных образовательных ресурсов в начальной школе, а также в 5 – 7 классах введен предмет «Информатика и ИКТ».

В 2012 – 2013 учебном году учащиеся 2 класса перешли на новые стандарты в обучении.

Фактическая численность педагогического состава составляет 22 человека, из которых 90,9 % женщины и 9,1 % мужчин. Возрастной состав: моложе 25 лет (0 человек), от 25 до 35 лет (3 человек) – 13,6 %, от 35 до 55 (9 человек) – 41 %, от 55 до 60 (5 человека) – 22,7 % и от 60 и старше (5 человек) – 22,7 %. В результате средний возраст составляет – 50,4 лет.

**Средняя наполняемость классов** в МБОУ СОШ № 33 составляет 24,7 человека.

**Раздел № 4.**

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

***РЕЗУЛЬТАТЫ ОКОНЧАНИЯ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА***

На конец 2012-2013 учебного года в школе293 учащихся. Из них (без 1 -х классов, который не аттестовывался): отличников - 13 чел, что составляет 5,2 %; хорошистов - 82 чел. (33 %) . Общее число обучающихся на "5" и "4" -95 учащихся, что составляет 38,2 %. Неуспевающих по годовым оценкам – 1 ученик (Конюхова Е., 9 класс) – 0,4 %, не аттестованы – 2 –(0,8%) (3 класс – Тимофеев К., 5 класс – Тимофеев Е.). По итогам решения педсовета – все трое оставлены на повторный год обучения. Родителям данных учащихся были предложены различные формы продолжения обучения: мать Конюховой Е. – выбрала продолжение обучения в иных формах (вечерняя школа № 14).

В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников осталось прежним. Общее количество отличников и хорошистов выросло на 3 человека. Процент качества обученности в начальной школе в прошлом году был 45,5 %, в 2012 – 2013 году этот процент составляет – 43,8 %, в среднем звене был 33,3 %, стал 31,6 %, в старшем звене процент качества обученности повысился на 7,4 % и в этом году составляет 48,4 %. Как видим, наблюдается снижение качества знаний в начальном и среднем звеньях образования, поэтому в 2013-2014 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по улучшению качества знаний.

За отличные успехи в учении были награждены похвальными листами в 2012 – 2013 – 9 человек (в 2011- 2012 году – 7 учащихся):

1. Гончарова С. (2 класс)
2. Гусев И. (2 класс)
3. Черемных Я. (2 класс)
4. Репкина В. (4 класс)
5. Рубцов С. (4 класс)

6. Полехин Никита (7 класс)

7. Луценко Семен (8 класс)

8. Сахарова Маргарита (8 класс)

9. Кокина Дарья (10 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего отличников | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2009-2010 | 16 | 5 | 9 | 2 |
| 2010 – 2011 | 15 | 3 | 7 | 5 |
| 2011- 2012 | 13 | 4 | 5 | 4 |
| 2012 - 2013 | 13 | 7 | 4 | 2 |

Сопоставляя данные о количестве отличников за последние годы, имеем следующую картину: в начальной школе количество отличников выросло на 3 ученика, в старшем звене количество отличников снизилось на 1, в среднем - на 2 человека.

**Итоги обученности учащихся 9,11 классов по общеобразовательным предметам**

**за 2012 – 2013 учебный год**

Прошедший 2012-2013 учебный год закончили 22 учащихся 9-го класса и 16 учащихся 11 класса:

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Выпущено классов- комплектов (9) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выпущено выпускников | 29 | 27 | 29 | 22 |
| В т.ч. допущены к итоговой аттестации | 29 | 27 | 29 | 21 |
| Из них по щадящему режиму | 1 | 1 | 1 | 1 |
| По состоянию здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Оставлены на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Выпущено классов- комплектов (11) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выпущено выпускников | 20 | 19 | 20 | 16 |
| В т.ч. допущены к итоговой аттестации | 20 | 19 | 20 | 16 |

**Анализ обученности выпускников 9, 11 классов**

**Таблица № 1**

**9-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся в выпуске | Кол – во «отличников» | Количество «хорошистов» | % качества |
| 2009-2010 | 29 | 3 | 8 | 41,4 |
| 2010 – 2011 | 27 | 2 | 11 | 48,1 |
| 2011 - 2012 | 29 | 1 | 10 | 38 |
| 2012 - 2013 | 22 | 0 | 9 | 41 |

Процент качества в 9-ом классе в 2012-2013 уч. году по сравнению с прошлым годом повысился на 3 %, при уменьшении количественного состав учащихся на 7 учеников.

**Таблица № 2**

**11- е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся в выпуске | Кол – во «отличников» | Количество «хорошистов» | % качества |
| 2009-2010 | 20 | 0 | 7 | 35 |
| 2010 - 2011 | 19 | 2 | 8 | 52,6 |
| 2011 - 2012 | 20 | 3 | 5 | 40 |
| 2012 - 2013 | 16 | 1 | 8 | 44 |

Процент качества в 11-ом классе в 2012-2013 уч. году по сравнению с прошлым годом увеличился на 4 %, при уменьшении количественного состав учащихся на 4 ученика.

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Она проходила в форме независимого оценивания по математике и русскому языку, по остальным предметам - в традиционной форме (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс). Результаты экзаменов приведены в следующих таблицах.

**Таблица № 1**

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного (общего) образования, в **традиционной форме** в июне 2013 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кол – во выпускников, учавствовавших в ГИА по предмету в традиционной форме | Кол – во выпускников, получивших отметки на государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме | | | | Кол –во выпускников повысивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой | Кол –во выпускников подтвердивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой | Кол –во выпускников понизивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой |
| «5»  кол-во  % | «4»  кол – во % | «3»  кол – во % | «2»  кол – во % |
| 1. | Биология | 15 | 3  20 % | 5  33,3 % | 7  46,7 % | 0 | 2  13,3 % | 9  60 % | 4  26,7 % |
| 2. | География | 21 | 5  24% | 9  43 % | 7  33 % | 0 | 3  14,3 % | 14  66,6 % | 4  19,1 % |
| 3. | Обществознание | 6 | 2  33,3% | 0 | 4  66,7 % | 0 | 1  16,7 % | 3  50 % | 2  33,3 % |

Из данной таблицы видно, что 59 % учащихся 9 класса, принявших участие в ГИА в традиционной форме, подтвердили экзаменационную отметку по сравнению с годовой, 14,7 % учащихся повысили свою экзаменационную отметку и 26,3 % понизили ее.

**Таблица № 2**

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного (общего) образования, **в форме независимого оценивания** в июне 2013 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кол – во выпускников, учавствовавших в ГИА по предмету в традиционной форме | Кол – во выпускников, получивших отметки на государственной (итоговой) аттестации в форме независимого оценивания | | | | Кол –во выпускников повысивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой | Кол –во выпускников подтвердивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой | Кол –во выпускников понизивших экзаменационную отметку по сравнению с годовой |
| «5»  кол-во  % | «4»  кол – во % | «3»  кол – во % | «2»  кол – во % |
| 1. | Русский язык | 20 | 6  30  % | 9  45  % | 5  25  % | 0 | 12  60 % | 7  35 % | 1  5 % |
| 2. | Математика | 20 | 8  28,6 % | 9  32,1 % | 11  39,3 % | 0 | 15  75 % | 5  25 % | 0 |

Данная таблица показывает нам результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного (общего) образования в новой форме: подтвердили экзаменационную отметку по сравнению с годовой – 30 % обучающихся, повысили экзаменационную отметку – 67,5 %, понизили – 2,5 % обучающихся.

Следует отметить, что в 2012 -2013 году аттестат с отличием не получил никто.

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.выпускника | Предметы обязательные и по выбору | | | | | | | | | |
| Русский язык | Математика | Литература | Иностранный язык | Обществознание | География | Физика | История | Биология | Информатика |
| 1. | Бобкин М. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Востриков В. | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 3. | Елютин П. | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 4. | Елфимова М. | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 5. | Зелепукин Е. | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 6. | Казбанов А. | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| 7. | Корнев Д. | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 8. | Косякина К. | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9. | Лаврёнов В. | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 10. | Маслов И. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Рябцев А. | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 12. | Субботин В. | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 13. | Трубчанинов В. | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 14. | Четкина Л. | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 15. | Чутченко А. | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 16. | Шарова А. | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 16 / 100% | 16 /  100% | 1 /  6,3% | 1/  6,3 % | 8  50 % | 2  12,5 % | 6  37,5% | 1  6,3 % | 1  6,3% | 4  25  % |

Выбор предметов выпускниками определялся перечнем предметов, необходимых для поступления в вузы.

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предметы / баллы | | | | | | | | | |
| Русс.яз. | Матем. | Литерат. | Ин.яз  (англ) | Общест. | История | Физика | География | Биология | Информатика |
| Минимальный балл | **36** | **24** | **32** | **20** | **39** | **32** | **36** | **37** | **36** | **40** |
| 1. | Бобкин М. | 42 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Востриков В. | 76 | 79 |  |  | 61 |  |  |  |  | 57 |
| 3. | Елютин П. | 71 | 63 |  |  | 53 |  | 60 |  |  | 58 |
| 4. | Елфимова М. | 49 | 20 |  |  |  |  |  | 37 |  |  |
| 5. | Зелепукин Е. | 42 | 52 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| 6. | Казбанов А. | 70 | 68 |  |  | 63 |  | 60 |  |  | 40 |
| 7. | Корнев Д. | 55 | 52 |  |  |  |  | 61 |  |  |  |
| 8. | Косякина К. | 55 | 0 |  |  |  |  |  | 11 |  |  |
| 9. | Лаврёнов В. | 55 | 60 |  |  | 68 | 44 |  |  |  |  |
| 10. | Маслов И. | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Рябцев А. | 60 | 72 |  |  | 67 |  | 71 |  |  |  |
| 12. | Субботин В. | 41 | 63 |  |  | 48 |  |  |  |  | 60 |
| 13. | Трубчанинов В. | 50 | 32 |  |  |  |  | 23 |  | 32 |  |
| 14. | Четкина Л. | 60 | 68 |  |  | 52 |  |  |  |  |  |
| 15. | Чутченко А. | 69 | 60 |  | 45 | 70 |  |  |  |  |  |
| 16. | Шарова А. | 54 | 63 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по каждому предмету по школе: | 55,3 | 52 | 66 | 45 | 60,3 | 44 | 51 | 24 | 32 | 54 |
|  | Средний балл по школе: | 48,4 (включая все экзамены), 53,6 (по математике и русскому языку) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | Меньше min | 0 уч-ся | 2 уч-ся | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 уч-ся | 1 уч-ся | 1 уч-ся | 0 |
| 1. | 30 – 40 баллов | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | 40-50 баллов | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | 50 – 60 баллов | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | 60 – 70 баллов | 3 | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | 70 – 80 баллов | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 80 – 90 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 90- 100 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 100 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по школе: | | | | | | | | | | | |
| 1. | меньше min | 5 уч - ся | | | | | | | | | |
| 2. | 30 – 40 баллов | 4 уч - ся | | | | | | | | | |
| 3. | 40-50 баллов | 9 уч - ся | | | | | | | | | |
| 4. | 50 – 60 баллов | 11 уч - ся | | | | | | | | | |
| 5. | 60 – 70 баллов | 19 уч - ся | | | | | | | | | |
| 6. | 70 – 80 баллов | 7 уч - ся | | | | | | | | | |
| 7. | 80 – 90 баллов | 0 уч - ся | | | | | | | | | |
| 8. | 90- 100 баллов | 0 уч-ся | | | | | | | | | |
| 9. | 100 баллов | 0 уч-ся | | | | | | | | | |

Следует отметить, что качество сдачи экзаменов удовлетворительное. Всем учителям и далее следует ответственно подходить к подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. В этом учебном году для подготовки к экзаменам были созданы все условия для успешной сдачи ЕГЭ, а именно, выделены дополнительные индивидуальные часы, предоставлены КИМы и бланки для проведения пробных экзаменов.

Из анализа результатов итоговой аттестации видно, что обучающиеся, стабильно занимающиеся на второй и третьей ступенях обучения, подтвердили свои знания и показали хорошие результаты на итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов набрали следующие выпускники 11 класса:

| Предмет | Кол-во баллов | Ф.И. выпускника |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | 76 | Востриков В. |
| 71 | Елютин П. |
| 70 | Казбанов А. |
| Математика | 79 | Востриков В. |
| 72 | Рябцев А. |
| Обществознание | 70 | Чутченко А. |
| Физика | 71 | Рябцев А. |

Рябцев Артем был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», Четкина Любовь - серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Похвальными Грамотами «За особые успехи в изучении учебных предметов» награждены:

- Востриков Владислав Сергеевич – учебный предмет информатика и ИКТ;

- Елютин Павел Игоревич – учебные предметы информатика и ИКТ и физическая культура;

- Рябцев Артем Иванович – учебные предметы география и физическая культура;

- Трубчанинов Виталий Игоревич – учебный предмет физическая культура;

- Четкина Любовь Владимировна – учебный предмет биология;

- Шарова Анастасия Андреевна – учебный предмет литература.

Сдали ниже минимального порога экзамен по русскому языку Зелепукин Е. (22 б); экзамен по математике – Елфимова М. (20 б). Косякина К. была удалена с экзамена по математике по причине нарушения порядка проведения ЕГЭ (использование сотового телефона) и не допущена к пересдаче данного предмета. 18 июня в резервный день Зелепукин Е. пересдал экзамен по русскому языку, и перешел порог, получив 42 балла. 19 июня в резервный день Елфимова М. пересдавала экзамен по математике, но порог не перешла (20б.) Причиной низкого результата, полученными выпускниками на государственной итоговой аттестации, являются слабые знания выпускников по данным предметам. Косякиной К. и Елфимовой М. выданы справки об обучении (рег. №№ 1, 2 дата выдачи 27.06.13).

Большая работа была проделана педагогическим коллективом по реализации программы одаренные дети, особенно в части работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов. С учетом их мнения и выбора была составлена вариативная часть учебного плана, весь год работали факультативы, элективные курсы. Эта работа способствовала повышению качественного уровня образовательных услуг.

В рамках работы с одаренными детьми, учащиеся школы под руководством учителей приняли участие в различных конкурсах, имели отличные результаты.

ИНФОРМАЦИЯ

ОБ УЧАСТИИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

МБОУ СОШ № 33 В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие (форма проведения, название, реквизиты приказа) | Количество участников | Уровень | Результат участия | Примечание |
| ***СЕНТЯБРЬ 2012 год*** | | | | | |
| 1. | Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные подходы в вопросах здоровьесберегающей и инновационной деятельности ОУ» | 1 | всероссиский | Печатная работа | Калишкина С.В. , статья в сборнике ВОИПКи ПРО «Формирование здорового образа жизни учащихся на уроках физической культуры» |
| 2. | Историко – культурные уроки | 28 | районный | Участие | Хаустова Л.Н. |
| 3. | Игра – викторина, посвященная победе в Отечественной войне 1812 года | 6 | районный | Команда победитель | Рук. Мамистова Н.И. (Сахарова М., Полехин Н., Дешин П., Беловзоров Вл.) |
| 4. | Первенство района по мини – футболу, посвященный памяти А.В.Струкова, 15.09.12 | 10 | районный | 3 место | Тренер Пургаев Ю.И. |
| 5. | Турнир по мини – футболу среди ОУ, посвященный празднику День города, 8.09.12 | 12 | районный | 2 место | Тренер Пургаев Ю.И. |
| 6. | Празднование Дня города, 15.09.11 | 14 человек | районный | Участие (болельщики и команда «Веселые старты» 2 место | Парк Южный Мамистова Н.И., Архипова Н.А., Санникова Н.Н. |
| 7. | Первенство района по легкой атлетике | 2 человека | районный | 1 место на 200 м, 1 место на 400 м, 4 место на 400 м, 3 место на 800 м | Сахарова М. (два 1 места), Гончаров С. (3, 4 место), тренер Пургаев Ю.И. |
| 8. | Заочная межрегиональная научно – практичсекая конференция (ВГПУ), | 1 | межрегиональный | межрегиональной | Попова Е.М. (печатная работа в сборнике ВГПУ «Адаптация коллективов ОУ к инновациям в системе образования»  « Способы подготовки учащихся к аргументации собственного мнения по проблеме на уроках литературы» |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | |
| 1. | VI районная олимпиада по основам избирательного законодательства (личное первенство) | 2 | районный | 1 место | Рук. Мамистова, Кокина Д. (1 место), Мышов Н. (без места) |
| 2. | III городская краеведческая конференция «Воронежский край в истории Отечества» | 1 | городской |  | Волотка Н.Н.(разработка классного часа к 200 летию войны 1812 года) |
| 3. | VI районная олимпиада по основа избирательного законодательства (выступление агитбригады) | 5 | районный | 4 место | Рук. Мамистова Н.Н. (Душкина В., Кокина Д, Колесенкова Е., Мышов Н., Маркова Л.) |
| 4. | Районный этап областного конкурса сочинений на тему «Молодежь и выборы» | 1 | районный | Работа на область | Рук. Мамистова Н.И. (Кокина Д.) |
| 5. | Районный этап областного конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели!» | 1 | районный | 3 место | Никитин Д., 9 класс (рук. Калишкина С.В.) |
| 6. | Районный конкурс фоторабот, посвященный 80 – летию Левобережного района | 2 | районный | 1 место | Востриков В., Елютин П. , 11 класс.(рук. Поворова М.В.) |
| 7. | Районный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященный Году российской истории | 2 | районный | участие | Волотка Н.Н., Мамистова Н.И. (разработка классного часа к 200 летию войны 1812 года). Учителя награждены поездкой в Москву. |
| 8. | Город и экология | 1 | районный | участие | Полехин Н., 7 класс, (рук. Лесникова В.Я.) |
| 9. | Соревнования по пожарно – прикладному спорту, 19.10.12 | 6 | районный | Участие  11 место | Аралов А.П. ( Сурин А., Болотов В., Рязанцев Р., Уткин Д., пигарев М, Беловзоров В. – 9 класс) |
| 10. | Мероприятие, посвященное 200 – летию Цветаевой, 12.10.12 | 87 | школьный |  | Воронова Е.В. |
| 11. | Первенство района по мини футболу, мальчики 1996-1997 г.р. | 12 | районный | 3 место | Пургаев Ю.И. |
| 12. | Первенство района по мини футболу, мальчики 1997-1998 г.р. | 12 | районный | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 13. | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников |  | школьный |  |  |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | |
| 1. | Первенство района по мини футболу, мальчики1999 г.р. | 12 | районный | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 2. | Первенство района по мини футболу, девочки 1999-2000 г.р. | 12 | районный | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 3. | Первенство района по мини футболу, девочки 1997-1998 г.р. | 12 | районный | 5 место | Пургаев Ю.И. |
| 4. | Первенство района по мини футболу, мальчики 2001- 2002 г.р. | 12 | районный | 3 место | Пургаев Ю.И. |
| 5. | V открытый региональный творческий конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир», ВИВТ | 2 | региональный | Гран – при, 2 место | Поворова М.В.(грамота и благодарственное письмо), Елютин П.(11 класс)-2 место, Востриков Вл.(11 класс) – гран – при. Дипломы, грамоты и ценные подарки |
| 6. | Районный конкурс сочинений на английском языке | 4 | районный | Два 1 места, одно 2 место | Волотка Н.Н.( Полехин Н. – 1 место, Чутченко 1 место, Даниелчн Я. – 2 место) |
| 7. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 1 | районный | 20 место | Мамистова Н.И.( Мышов Н.- 10 класс) |
| 8. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, русскому языку, экологии 18.11.12 | 3 | районный | участие | Аралов А.П. – организатор,  Попова Е.М. – член жюри,  Мякотина Н.Н. - организатор |
| 9. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике 25.11.12 | 2 | районный | участие | Мамистова Н.И. – член жюри,  Селезнева Г.И. – член жюри |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | |
| 1. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии | 2 | районный |  | Мякотина Н.Н. (Мышов Н. – 10 класс, Шарова А. – 11 класс) |
| 2. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 2 | районный |  | Пургаев Ю.И.( Чванин А. – 10 класс, Рябцев А. – 11 класс) |
| 3. | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2.12.12 | 1 | районный | участие | Мамистова Н.И. – член жюри |
| 4. | Соревнования по мини-футболу среди юношей 1999 - 2000 г.р.  в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждений  городского округа г. Воронеж в 2012-2013 уч.г. (17-21.12.12) | 12 | городской | 5 место | Пургаев Ю.И. |
| 5. | Соревнования по мини-футболу среди юношей 1997 - 1998 г.р.  в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждений  городского округа г. Воронеж в 2012-2013 уч.г. (24-26.12.12) | 12 | городской | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 6. | Соревнования по мини-футболу среди девушек 1997 - 1998 г.р.  в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждений  городского округа г. Воронеж в 2012-2013 уч.г.(17,19.12.12) | 12 | городской | 5 место | Пургаев Ю.И. |
| 7. | Соревнования по мини-футболу среди девочек 1999 – 2000 г.р.  в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждений  городского округа г. Воронеж в 2012-2013 уч.г.(21,25.12.12) | 12 | городской | 5 место | Пургаев Ю.И. |
| ***ЯНВАРЬ 2013 год*** | | | | | |
| 1. | Турнир по мини футболу в рамках зимних каникул, 9.01.13 | 12 | районный | 3 место | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 2. | Турнир по мини футболу в рамках зимних каникул, 10.01.13 | 12 | районный | 2 место | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 3. | Районная конкурсно – игровая программа «Есть дата в снежном январе…», посвященная празднованию 70 – летия освобождения города Воронежа от фашистских захватчиков, 18.01.13 | 5 | районный | Участие (благодарственное письмо) | Мамистова Н.И. (Луценко С., сахарова М, Дешин П.- 8 класс, Полехин Н., Пилюгина С. – 7 класс), сопровождающий учитель Воронова Е.В. |
| 4. | Мини футбол среди ОУ Воронежской области, 28.01.13 | 12 | областной | 4 место | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 5. | Соревнования по баскетболу в зачет круглодичной спартакиады среди МБОУ Левобережного района, 29.01 – 31.01.13 | 12 | районный | 6 место | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 6. | Районная акция «Поздравление ветерану» 1 тур ко дню освобождения Воронежа | 20 | районный | участие | Попова Е.М., Селезнева Г.И., Волотка Н.Н., Лесникова В.Я. |
| 7. | Военно – историческая реконструкция боев за г. Воронеж, 27.01.13 | 17 | районный | участие | Волотка Н.Н. |
| 8. | Открытые уроки у мемориальных досок | 22 | районный | участие | Мамистова Н.И., 7 класс |
| 9. | Районный поэтический конкурс «Мы о войне стихами говорим…», 22.01.13 | 3 | районный | участие | Сопров. Воронова Е.В. (Шарова А.- 11 кл., Сахарова М. – 8 кл., Репкина В. – 4 кл.) |
| 10. | Акция «Сохрани свое прошлое», 24.01.13 (уборка мемориальной доски Путилина С.В.) | 20 | районный | участие | Мамистова Н.И. (7 класс) |
| 11. | Конкурс медиапроектов «Волшебный город» | 1 | городской | участие | Поворова М.В. (Востриков В. – 11 класс) |
| 12 | Театрализованное представление , посвященное освобождению Воронежа, 26.01.13, МБУК «КДЦ» Шинник | 10 | районный | участие | Лесникова В.Я. , 8 класс |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | |
| 1. | Первенство района по баскетболу в зачет спартакиады (мальчики), | 15 | районный | 4 место | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 2. | Первенство района по баскетболу в зачет спартакиады (девочки), 07,08,11.02.13 | 15 | районный |  | Рук. Пургаев Ю.И. |
| 3. | Районная акция «Поздравление ветерану» 2 тур ко дню Защитника Отечества | 20 | районный | участие | Попова Е.М., Селезнева Г.И., Волотка Н.Н., Лесникова В.Я. |
| 4. | Районные соревнования по военно – прикладным видам спорта, |  | районный | участие | Аралов А.П. |
| 5. | Открытые уроки у мемориальных досок | 24 | районный | участие | Архипова Н.А., 5 класс |
| 6. | День молодого избирателя, 15.02.13 | 12 | школьный | участие | Мамистова мН.И., Санникова Н.Н., учащиеся 10 класса |
| 7. | Мероприятие «Армия. Родина. Долг», КДЦ «Левобережье», 21.02.13 | 50 | районный | участие | 9-11 классы |
| 8. | Урок мужества и патриотизма | 70 | школьный | участие | Санникова Н.Н. |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1. | Праздничный концерт ко дню 8 марта | 80 | школьный | участие | Санникова Н.Н. |
| 2. | «Широкая масленица», 14.03.12, «Жемчужина» | 25 | районный | участие | Бородина Л.А., 4 класс |
| 3. | «Широкая масленица», в сотрудничестве с Реальной школой, 14.03.12 | 100 | школьный | участие | Рук. Лисицина Т.М., воспит. ГПД Брыкина Н.Т. |
| 4. | Фестиваль «Неделя информатики - 2013» в ВГПУ. Конкурс видеороликов, 29.03.13 | 1 | областной | 1 место | Востриков В. (11 класс – диплом), Поворова М.В. – благодарность от ВГПУ за помощь в проведении фестиваля |
| 5. | Фестиваль «Неделя информатики - 2013» в ВГПУ. Фотоконкурс «Дыхание весны», 29.03.13 | 1 | областной | 2 место | Востриков В. – номинация «Коллаж «Сити - парк» (рук. Поворова М.В.) |
| 6. | Рейд «Подросток», 28.03- 29.03.13 | учителя | районный | участие |  |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | |
| 1. | Педагогические чтения «Новые стандарты – новые принципы преподавания» | 1 | областной | участие | Поворова М.В. – выступление, печатная работа |
| 2. | Конференция по физической культуре | 1 | областной | участие | Пургаев Ю.И. |
| 3. | Областной конкурс юных чтецов в рамках Международного конкурса «Живая классика»-2013 | 1 | областной | участие | Попова Е.М. (Макарова А. – 6 класс, сертификат участника) |
| 4. | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2013». |  | всероссийский | участие | Бородина Л.А., Хаустова Л.Н., Сорокина Л.Е., Архипова Н.А., Калюгина Л.А., Хлюстина Т.Г. |
| 5. | Районный турнир дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков» 2013 года, мальчики 1996 – 1998 г.р., с 16.04.13 | 12 | районный | 2 место | Пургаев Ю.И. |
| 6. | Районный турнир дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков» 2013 года, девочки 1999 – 2001 г.р., с 16.04.13 | 12 | районный | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 7. | Районный турнир дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков» 2013 года, девочки 1996 – 1998 г.р., с 16.04.13 | 12 | районный | 1 место | Пургаев Ю.И. |
| 8. | Заочная научно-практическая конференция «Обеспечение качества современного образования в соответствии с перспективными задачами инновационного социально ориентированного развития российского общества». | 2 | областной | участие | Волотка Н.Н. «», Сенцова Л.А.- «Новые креативные инструменты для обучения будущего» – печатные работы |
| 9. | Областной конкурс «Уроки Дружбы», 18.04.13, Центральный стадион | 3 | областной | Дипломом участника награжден школьный танцевальный коллекти  «Танцевальная фантазия» | Сенцова Л.А. (Шарова А. – 11 класс, Беляев И., Мартынова Н. – 6 класс). Сопровождающий – Воронова Е.В. |
| 10. | Беседа главного специалиста эксперта ОМВП управления ФСКН России по Воронежской области «Профилактика наркомании», 18.04.13 | 9-11 классы | школьный | участие | Ларина Татьяна Александровна, главный специалист эксперт ОМВП управления ФСКН России по Воронежской области |
| 9. | Концерт А. Зарубина, 17.04.13 | 8-11 классы | школьный | участие | 8-10 классы |
| 10. | Ресурсный центр ГУК ВО ЦЗН «Молодежный», 10.04.13 | 18 чел.-9 класс  15 чел.- 10 класс |  | участие | Попова Е.М., Волотка Н.Н., |
| 11. | Ярмарка вакансий, 10.04.13 | 15 чел. 8 класс |  | участие | Лесникова В.Я. |
| 12. | «Школа безопасности», 30.04.13, гимназия им. Воронцова В.М. | 7 | районный | участие | Сенцова Л.А., Аралов А.П., Калишкина С.В.(8 класс- |
| 13. | Районный этап городского конкурса знатоков истории Воронежского спорта «Воронеж олимпийский», 17.04.13 | 3 | районный | 8 место | Калишкина С.В. – 8 класс – Стоякин Т., Алехина Т., Вьюнова Вал. |
| 14. | Областной конкурс авторской сказки в рамках областного фестиваля «Старая, старая сказка» | 3 | областной | участие | Попова Е.М. (Губкин А., Фабрыкин Д., - 6 класс, Даниелян Я. – 9 класс) |
| 15. | Общегородской историко – культурный урок, 30.04.13, мемориальная доска А.З. Небольсина, Путилина В.М. | 3, 6 классы | городской | участие | Кл.рук. 3,6 классов |
| 16. | Районный этап военно-патриотической игры «Орленок – 2013», 24, 26.04.13 |  | районный | участие | Аралов А.П. |
| 17. | Допризывная молодежь, 23.04.13 | 8 | районный | участие | Пургаев Ю.И. |
| 18. | Открытый урок ОБЖ в рамках Всероссийского, 30.04.13 | 8-11 классы | Школьный в рамках всероссийского | участие | Черноусов И.В., кл.рук. 8-11 классов |
| 19. | Районная акция «Сохраним свое прошлое», 29.04.13 | 6 | районный | участие | Поворова М.В.,  6 класс |
| 20. | Встреча с ветераном завода СК Богдан В.С. | 3 класс | школьный | участие | Хаустова Л.Н. |
| 21. | «День парламентаризма» в МБОУ гимн. им. Платонова, 25.04.13 | 10 класс – 6 чел. | районный | участие | Мамистова Н.И., команда по избират. законад. |
| ***МАЙ*** | | | | | |
| 1. | Праздник юных велосипедистов, парк «Южный», 01.05.13 | 7 | районный | участие | 3,5 классы, Сопров. Хаустова Л.Н. |
| 2. | Демонстрация 1 мая | 3 | городской | участие | Руднева Л.С., Иванова Е.А., Архипова Н.А. |
| 3. | Районный этап городских соревнований по футболу на приз клуба «Кожаный мяч», девочки, с 14.05 – по 17.05.2013 | 12 | районный | 2 место | Пургаев Ю.И. |
| 4. | Районный этап городских соревнований по футболу на приз клуба «Кожаный мяч», возрастная группа 2002 – 2003 г.р.), с 14.05 – по 17.05.2013 | 12 | районный | 2 место | Пургаев Ю.И. |
| 5. | Районный этап городских соревнований по футболу на приз клуба «Кожаный мяч», возрастная группа 2000 – 2001 г.р.), с 14.05 – по 17.05.2013 | 12 | районный | 2 место | Пургаев Ю.И. |
| 6. | Научно – практическая конференция «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования» | 1 | городской | участие | Сенцова Л.А., сертификат участника |
| 7. | Финал областного турнира дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков», 19.05.2013 (младшая лига- девочки) | 12 | областной | 3 место | Пургаев Ю.И., Лихачева В. – грамота «Лучший игрок» |
| 8. | Финал областного турнира дворовых команд по футболу «Двор без наркотиков», 19.05.2013 (старшая лига- девочки) | 12 | областной | 4 место | Пургаев Ю.И. |
| 9. | Церемония закрытия II муниципальной педагогической Ассамблеи «Достояние Воронежского образования», 21.05.13 | 2 | городской | участие | Руднева Л.С., Сенцова Л.А. (сертификаты участников) |
| 10. | Интеллектуально-познавательное занятие «По страницам старославянской азбуки», КДЦ «Левобережье», 23.05.13 | 27 | районный | участие | Сопр. Аралов А.П., Воронова Е.В. |
| 11. | Пункт проверки экзаменационных материалов в период ГИА – 2013,  28.05 – 30.05.13 | 80 | районный |  | Руднева Л.С., Сенцова Л.А. |
| ***ИЮНЬ*** | | | | | |
| 1. | Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные подходы в вопросах здоровьесберегающей и инновационной деятельности в ОУ» |  |  |  | Калишкина С.В., печатная работа «Урок физической культуры в соответствии с ФГОС НОО» |
| 2. | Спортивные соревнования, посвященные празднованию международного Дня защиты детей, 01.06.13, СКЦ «Согдиана» |  | районный | 1 место | Калишкина С.В., Санникова Н.Н. |
| 3. | Пункт проверки экзаменационных материалов в период ГИА – 2013,  04.06 – 06.06.13 | 90 | районный |  | Руднева Л.С., Сенцова Л.А. |
| 4. | Районная интеллектуально – познавательная игра «Зеленая волна», 13.06.13 | 10 | районный | участие | Хаустова Л.Н., Брыкина Н.Т., Калюгина Л.А. |

**Информация о поступлении и трудоустройстве   
выпускников 9 и 11 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей | 9 кл. | 11 кл. |
|  | Всего выпускников | 22 | 16 |
|  | Поступили учиться всего: |  |  |
|  | В том числе:  - в 10 класс  - в ВУЗ  - в ССУЗ  - в ПУ  - на курсы  - на другие формы получения образования  - в ряды РА | 14  -  1  6  -  1  - | -  10  5  -  -  -  1 |
|  | Оставлены на повторный год обучения | 1 | - |
|  | Трудоустроены на:  - промышленные предприятия  - троительные предприятия  - с/х предприятия  - ЖКХ и быт.обслуживание  - другие предприятия. | -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  - |
|  | Не работают, не обучаются всего:  в том числе:  - в связи с семейным положением  - в связи с болезнью  - в связи с другими уважительными причинами | -  -  -  -  - | -  -  -  - |
|  | Не определились в намерениях | - | - |

В рамках профориентационной работы ученики 9 – 10 классов посетили следующие учреждения УМЦ ГОЧС, УГ ЦЗН «Молодежный», «Ярмарка вакансий».

**Здоровье школьника**, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребёнка в микросреде (семья, школа) и макросреде (экономические, социально-экономические условия). В настоящее время снижение уровня здоровья детей происходит в нашей стране, к сожалению, повсеместно. Поэтому основной задачей школы  остаётся деятельность, направленная на здоровьесбережение  учащихся.

Реализация Программы «Здоровье» в истекшем учебном  году осуществлялась в соответствии с основными направлениями Программы, планом мероприятий МБОУ СОШ № 33 по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Систематически проводились уроки здоровья, беседы по ПДД, ТБ, профилактике травматизма, тематические классные часы, «День защиты детей», «День здоровья». Организована  работа наркопоста.

Были разработаны и реализованы:

-      План мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций;

-      План подготовки и проведения «Дня защиты детей»,  в рамках которого проведены практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи;

-      План  профилактической работы по предупреждению негативных привычек;

-      План мероприятий по профилактике детского травматизма.

В июне 2013 года в пришкольном лагере «Дружба» прошли оздоровление 26 учащихся 1-6 классов.

В 2012-2013 учебном году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, педагоги школы приняли участие в двух городских профилактических рейдах «Подросток» и в четырех школьных рейдах.

**Проблемы социализации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2011/2012 уч. год | 2012/2013 уч.год |
| Общая численность учащихся на начало учебного года | 269 | 296 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих:  -          на учете в ОПДН;  -          на внутришкольном учете | 2  1 | 2  1 |
| Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:  -          состоящих на учете в ПДН;  -          лишенных родительских прав. | 5  - | 5  - |
| Количество семей:  -          малообеспеченных;  -          многодетных. | 11  5 | 11  5 |
| Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов:  -          по микрорайону  -          по школе | 13  3 | 13  3 |

**Здоровье детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 |
| Всего учащихся, чел. | 296 |
| Кол-во   учащихся   с хроническими   забо­леваниями, чел. | 69 (25,7%) |
| Заболевания: | |
| сердечно­-сосудистые | 8,4% |
| нервная система | - |
| ЛОР | 0,7% |
| желудочно-кишечные | 7% |
| почки | 1,6% |
| эндокринные | - |
| Кожные | 0,9% |
| заболевания легких | 2,5% |

**Группы здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2012-13 |
| Всего учащихся, чел | 296 |
| Группы, чел.: |  |
| I | 93 (34,6 %) |
| II | 130 (48,3%) |
| III | 38(14,1%) |
| IV | 8 (3 %) |

**Физкультурные группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | 2012 -2013 |
| Всего учащихся, чел | 296 |
| Группы, чел |  |
| основная | 202(75,2%) |
| подготовительная | 50(18, 5%) |
| специальная | 4 (1,5%) |
| освобождены от за­нятий | 13 (4,8%) |

**Дети – инвалиды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012 - 2013 |
| Количество детей-инвалидов | 3 | 3 |

**Достижения учащихся и учителей МБОУ СОШ № 33**

**(см. в таблице «**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 33 В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**» стр. 32-40)**

**Достижения школы.**

Школа награждена:

* Благодарственным письмом управы Левобережного района городского округа город Воронеж за активную пропаганду русской песни;
* Грамотой Департамента образования, управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Воронеж за второе место в спартакиаде учащихся ОУ г.о. город Воронеж

**Раздел № 5.**

**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**Сотрудничество МБОУ СОШ № 33 с учреждениями  различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи и направления | Формы взаимодействия |
| Детская поликлиника №6, взрослая районная  поликлиника №19, 18. | Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное  лечение | Профосмотры, диспансеризация, медицинская  помощь |
| Детская стоматологическая  помощь | Профилактика заболеваний, санация полости рта | Профосмотры и  при  необходимости лечение |
| ГИБДД | Предупреждение детского травматизма | Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся. |
| Центр социально-психологической помощи детям и подросткам | Формирование у учащихся школы потребности в ЗОЖ | Лекции, беседы, просмотр кинофильмов, ролевые игры для учащихся. |
| Областной детский наркологический диспансер | Профилактическая работа | Лекции, беседы, просмотр кинофильмов, ролевые игры для учащихся |
| Детский сад № 36,52 | сотрудничество | Подготовка к поступлению в первый класс |
| МБОУ Центр дополнительного образования детей «Реальная школа» | Совместная деятельность | Работа кружков |
| МУК № 2 | договорная | Преподавание предмета  «Технология» |
| ИММиФ | Договор о сотрудничестве | профориентационная работа |
| ВИВТ | Совместная деятельность | информационная поддержка, профориентационная работа |
| НОУ «Интерком» | Договор о сотрудничестве | Подготовка к ГИА, ЕГЭ |
| СДЮСШОР № 9,13,5  СДЮСШ № 26  МБОУ ДОД городская станция юных туристов | Договорная | Работа спортивных кружков  на базе школы,  проведение совместных спортивных мероприятий |
| МУК ЦВПВ «Музей – диорама» | Совместная деятельность | Совместная деятельность по патриотическому воспитанию |
| ВОИПКиПРО | Совместная деятельность |  |
| МУ «ЦРО» | Совместная деятельность |  |

**Раздел № 6.**

**Финансово-экономическая деятельность.**

**В ходе выполнения работ по капитальному и текущему ремонту и подготовке школы к новому 2013-2014 учебному году в школе:**

1. Проведен капитальный ремонт пищеблока (сырой продукции), туалета на 2 этаже.
2. Общие ремонтные работы в учебных кабинетах.
3. Проведен технический осмотр, проверка качества, перезарядка и гидравлическое

(пневматическое) испытание ОТВ в количестве 22 шт.

1. Проведено испытание семи пожарных кранов.
2. Проведены электрические испытания и измерения электрического оборудования.
3. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений.
4. Проведена проверка системы видеонаблюдения и АПС.
5. Проведена опрессовка системы отопления.
6. Проведен ремонт системы отопления в кабинетах № 3,5,13,16,20,21, в кабинете физики, в кабинете врача, в процедурном кабинете.

10. Покраска стен коридоров 1-3 этажей.

Осуществление охраны учащихся в учебное и каникулярное время проводилось силами ООО ЧОП «Альфа-Страж».

  МБОУ СОШ № 33 платных услуг не оказывает.

**Раздел № 7.**

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

в МБОУ СОШ № 33 в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся. Обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика. Созданы условия для повышения личностного смысла образования и формирования у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач. Развивается работа по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников. Позитивные изменения в школе – это результат работы всего педагогического коллектива и технического персонала, полученные в совместной деятельности с органами представительной власти, структурными подразделениями района и города, родительской общественностью, ученической школой актива, общественными организациями и другими социальными партнерами.

**Раздел № 8.**

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

На основе анализа результатов деятельности образовательного учреждения за

истекший период можно сделать вывод о том, что МБОУ СОШ № 33 в целом выполняет возложенную на неё миссию. Педагогический коллектив обладает определенным потенциалом для реализации современных задач, предъявляемых к ОУ. Для родителей и учащихся образовательное учреждение представляет определенный интерес, многие родители желают обучать своих детей в нашей школе.

Вместе с тем существует ряд проблем, над которыми нужно будет продолжить работу в следующем учебном году. Среди них можно выделить следующие:

1. Совершенствование образовательного процесса.

- реализация Программы развития ОУ на 2011 – 2016 г.г.;

- реализация Программы «Информатизация школы»;

- введение ФГОС НОО и переход новые образовательные стандарты на второй ступени обучения;

- повышение качества знаний на основе компетентностного подхода;

- применение здоровьесберегающих технологий, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, антинаркотическая, антиалкогольная пропаганда;

- развитие системы профильной и предпрофильной подготовки учащихся;

- развитие системы индивидуального обучения и дифференциации;

- реализация программы «Одаренные дети»;

- совершенствование системы дополнительного образования;

- усиление практической направленности образовательного процесса, создание условий для проявления способностей обучающихся, формирования личностных качеств, самостоятельности, ответственности, трудолюбия;

- широкое использование ИКТ в учебной и воспитательной деятельности;

- дальнейшее расширение общественных форм управления, повышение роли родителей в деятельности ОУ.

2. Внедрение ИКТ в управленческую деятельность.

- использование возможностей программы АВЕРС, электронного журнала, локальной сети, сети Интернет;

- создание электронного банка данных результатов работы образовательного учреждения;

- увеличение числа компьютеров для учащихся и учителей.

3. Развитие материальной базы.

- обновление учебного кабинета химии;

- открытие дополнительного помещения малого спортивного зала;

4. Повышение безопасности образовательного процесса.

- осуществление комплекса мер по организации пропускного режима;

- проведение мероприятий по снижению травматизма и повышению противопожарной, антитеррористической безопасности.

В целях осуществления обратной связи и изучения мнения родителей обучающихся в сентябре 2013 года в школе будет проведено родительское общешкольное собрание, на котором будут озвучены и обсуждены тезисы доклада.

июль 2013 года

1. В том числе 3 часа – федеральный компонент, 2 часа – региональный компонент [↑](#footnote-ref-1)
2. В III классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 2 часа в неделю из федерального компонента и 1 час в неделю из регионального компонента, в IV классе на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 2 часа в неделю из федерального компонента [↑](#footnote-ref-2)
3. В том числе 3 часа – федеральный компонент, 3 часа – региональный компонент (в V-VI классах), 3 часа – федеральный компонент, 1час – региональный компонент (в VII классе) [↑](#footnote-ref-3)
4. Часы регионального компонента в V-VII классах используются на введение следующих учебных предметов: «Информатика (информатика и ИКТ)» (1 час в неделю), «Культура общения» (0,5 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа в неделю); в VI- VII классах «Краеведение» (1 час в неделю). [↑](#footnote-ref-4)
5. Часы регионального компонента в VIII-IX классах используются на введение следующих учебных предметов: «Краеведение» (1 час в неделю) и «Культура общения» (0,5 часа в неделю). [↑](#footnote-ref-5)